

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.05 Экономика и управление геологоразведочными работами

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

Направленность (профиль)

21.05.03 специализация N 3 "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд.техн.наук, доцент, Миронова Ж.В.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является: научить будущих работников геологической службы основам экономики и современным методам организации, проектирования и управления геологоразведочных работ для использования полученных знаний в практической деятельности, в разработке и реализации экономически оправданных технических и организационных решений, направленных на повышение эффективности геологоразведочного производства.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен научиться системному подходу в решении задач из области экономики геологоразведочного производства; технологии составления проектных и сметно-финансовых расчетов; решать практические вопросы повышения эффективного использования ресурсов производства; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и рационального использования минеральных природных ресурсов.

Задачи изучения курса «Экономика геологоразведочных работ» непосредственно связаны с формированием компетенций на основе соответствующих знаний, умений и навыков, полученных выпускниками СФУ в результате освоения ОП подготовки специалиста по специальности «Технология геологической разведки» в соответствии с целями и задачами, поставленными в ФГОС ВО.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах</b>	
ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	Знание основных экономических и управленческих параметров, используемых при оценке эффективности результатов деятельности в области геологоразведочного производства Знание структуры предприятия и содержания экономической деятельности предприятия Знание показателей оценки эффективности деятельности предприятия, характеристику внутренней и внешней среды предприятия Умение давать характеристику экономической деятельности предприятия с учетом различных организационно-правовых форм и других особенностей предприятия Умение выполнять оценку деятельности производственных подразделений и на ее основе

	<p>разрабатывать предложения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия</p> <p>Умение разрабатывать мероприятия в области совершенствования производственной деятельности</p> <p>Владение навыками управленческой деятельности</p> <p>Владение методами воздействия на текущую управленческую ситуацию на предприятии</p> <p>Владение методами воздействия и анализа управленческой деятельности на предприятии</p>
<p><b>ОПК-1: ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</b></p>	
<p>ОПК-1: ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>Знание базовых положений экономики производства применительно к геологоразведочной отрасли</p> <p>Знание основных научных и аналитических источников информации в области рационального недропользования</p> <p>Знание содержания основных направлений научных исследований в области недропользования</p> <p>Умение применять основные понятия экономики производства при описании деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умение использовать научные источники для решения практических задач оценки деятельности геологоразведочных предприятий</p> <p>Умение использовать экономический аппарат для экономической оценки научных исследований в области недропользования</p> <p>Владение навыками использования базовых положений экономической теории для самостоятельного описания системы управления предприятием</p> <p>Владение навыками работы с научными источниками информации в области рационального недропользования</p> <p>Владение методами оценки научных исследований, интеллектуального труда в области недропользования</p>
<p><b>ПК-2: умением на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процессы и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия</b></p>	

ПК-2: умением на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять	Знание современных методик оценки экономической эффективности Знание экономических показателей оценки инвестиционных проектов Знание особенностей оценки эффективности деятельности геологоразведочных предприятий
производственные процессы и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	Умение рассчитывать показатели эффективности Умение оценивать эффективность инвестиционных проектов Умение оценивать эффективность разработки месторождений Владение методиками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов Владение навыками оценки рисков геологоразведочных предприятий Владение навыками планирования мероприятий, направленных на повышение эффективности работы геологоразведочных предприятий

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10306>. .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Объект исследования конкретной экономики. Геологоразведочная отрасль России</b>									
	1. Экономика отрасли и предприятия как научная дисциплина. Предприятие в системе геологоразведочного производства.							14	6
<b>2. Производственные ресурсы и эффективность их использования</b>									
	1. Основные фонды предприятия. Нематериальные активы. Оборотные средства. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда.	2	2						
	2. Производственные ресурсы и эффективность их использования							20	10
	3. Основные производственные фонды предприятия			2	2				
	4. Оборотные средства предприятия			1	1				
	5. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда			1	1				
<b>3. Производственно-финансовая деятельность геологического предприятия</b>									

1. Себестоимость и сметная стоимость геологоразведочных работ. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Ценообразование на продукцию геологоразведочной отрасли.	2	2						
2. Производственно-финансовая деятельность геологического предприятия							20	10
3. Себестоимость и сметная стоимость геологоразведочных работ			2	2				
4. Прибыль и рентабельность			2	2				
<b>4. Оценка инвестиционной деятельности</b>								
1. Инвестиционная политика предприятия. Критерии экономической эффективности. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	2	2						
2. Оценка инвестиционной деятельности							10	10
3. Оценка эффективности инвестиций в освоение месторождения полезных ископаемых			2	2				
<b>5. Основы экономики минерального сырья</b>								
1. Основы экономики минерального сырья							20	6
2. Роль минерально-сырьевых ресурсов в экономике страны. Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых.	2	2						
<b>6. Управление предприятием</b>								



1. Структура механизма управления предприятием и его задачи. Основные принципы хозяйственного управления. Структура и функции органов управления. Сетевые методы оперативного планирования и управления производством.	2	2						
Всего	10	10	10	10			84	42

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Беленьков А. Ф. Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования: учеб. пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Назарова З. М., Гольдман Е. Л., Комащенко В. И., Шендеров В. И., Собин О. А. Управление, организация и планирование геологоразведочных работ: учебное пособие(Москва: Высшая школа).
3. Еремин Н. И., Дергачев А. Л. Экономика минерального сырья: учебник (Москва: Университет).
4. Ример М. И. Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс)(Москва: Питер).
5. Моссаковский Я. В. Экономика горной промышленности: учебник (Москва: Горная книга).
6. Кобахидзе Л. П. Экономика геологоразведочной отрасли: учебник (Москва: Недра).
7. Моссаковский Я. В. Экономическая оценка инвестиций в горной промышленности: учебник(Москва: МГГУ).
8. Винниченко В. М. Планирование производительности труда на буровых работах: справочник(Москва: Недра).
9. Каждан А. Б., Кобахидзе Л. П. Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых(Москва: Недра).
10. Борисович В.Т. Организация труда в геологоразведочном бурении (Москва: Недра).
11. Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В. Экономика горного предприятия: учебное пособие для вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии горной пром-сти и геологоразведки"(Красноярск: СФУ).
12. Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В. Экономика горного производства: практикум: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
13. Бахчисарайцев А. Н., Синягин Г. П., Филимонов Ю. Т. Экономика, организация и планирование геологоразведочных работ: учебник (Москва: Недра).
14. Богдановская С. Ф. Основы производственного менеджмента: учебно-методическое пособие для практических занятий [для студентов специальности 130102.65 «Технология геологической разведки» специализации 130102.65.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»](Красноярск: СФУ).
15. Богдановская С. Ф. Экономика геологоразведочных работ: учебно-методическое пособие для курсового и дипломного проектирования [для студентов специальности 130102.65 «Технология геологической разведки» специализации 130102.65.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»](Красноярск: СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office; браузер, обновленный до последней версии, Google Chrome (предпочтительно) или Mozilla Firefox, Internet Explorer 8 и выше; Adobe Flash Player; архиватор 7-Zip (Win Rar).
2. Онлайн сервисы и Интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису You Tube.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета, а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.

**5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и классические аудиторские занятия, обеспечиваемые стандартными материально-техническими средствами.

Для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами в соответствии с численностью студентов в группе (подгруппе) с выходом в Интернет или доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК «Экономика и управление ГРР» каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).